

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ

БАШКОРТОСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МР БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

МОБУ СОШ с.Куштиряково

РАССМОТРЕНА

на пед. совете

№1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам по ВР

Л.А.Кашапова
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Л.Н.Ямалиева
№23 от «29» августа
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9478650)

учебного предмета Родной(татарский)язык

для обучающихся 5-9 классов

с.Куштиряково 2025г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры, социализации личности.

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке»,

«Язык и речь», «Культура речи», «Язык и культура», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей цели:

развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Поставленные цели обуславливают выполнение следующих

задач: овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств; развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме; приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения; уважительное отношение к языковому наследию народов Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область

«Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, для изучения родного (татарского) языка, – 170 часов: в 5 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

5 КЛАСС

Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.

Разделы науки о языке.

. Фонетика. Графика. Органы речи.

Согласные звуки. Гласные звуки. Татарский алфавит. Звуки и буквы. Закон сингармонизма.

Слог.

Ударение. Интонация. Фонетический анализ.

Орфоэпия.

Понятие об орфоэпии татарского языка.

Лексикология.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконная и заимствованная лексика. Фразеологизмы.

Морфемика и словообразование.

Корень слова.

Аффиксы. Основа.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.

Морфология. Части речи.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

Глагол изъявительного наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.

Послелог и послеложные слова. Частицы.

Союзы.

Синтаксис.

Главные члены предложения.

Распространённое и нераспространённое предложение.

6 КЛАСС

Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины. Составление устного текста по собственному плану.

Составление письменного текста с использованием плана и репродукции картины.

Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

. Разделы науки о языке.

Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков. Правописание букв ь и Ъ.

Лексикология.

Заимствования в татарском языке. Синонимы, антонимы. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение.

Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.

Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелог и послеложные слова.

Частицы. Звукоподражательные слова. Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис.

Пунктуация. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами. Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения

7 КЛАСС

Общие сведения о языке.

Татарский язык и его место среди других языков. Эссе «Родной язык».

Текст.

Структура текста, особенности деления на абзацы.

Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.

Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.

Разделы науки о языке.

Фонетика.

Гласные звуки в татарском и русском языках. Согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение.

Орфография.

Орфографический словарь татарского языка.

Лексикология.

Основные способы толкования лексического значения слова.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

Морфология.

Местоимения.

Неспрягаемые неличные формы глагола. Отрицательная форма деепричастий.

Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

. Синтаксис.

Пунктуация.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог.

Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях.

Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке. Язык и культура.

Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Работа с текстами о языках России.

Текст.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Составление собственных текстов заданного типа.

Составление собственных текстов по заданным заглавиям.

Разделы науки о языке.

Орфоэпия.

Нарушение орфоэпических норм.

Особенности словесного ударения в татарском языке.

Орфография.

Сложные случаи орфографии.

Присоединение окончаний к заимствованиям.

Морфология.

Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие.

Деепричастие.

Служебные части речи. Послелоги. Союзы. Модальные части речи.

Синтаксис. Пунктуация.

Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.

Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи.

Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи.

Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения:

подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки

9 КЛАСС

Общие сведения о языке. Язык и речь. Общая информация о стилях речи, их особенностях. Работа с текстами о языковых группах мира.

Разделы науки о языке.

Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах). Гласные и согласные звуки.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

Лексикология. Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Способы словообразования в татарском языке.

Морфология (повторение изученного материала в 5–8 классах).

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности.

Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных. Наречие.

Звукоподражательные слова. Вспомогательные глаголы.

Предикативные слова.

Синтаксис. Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения. Виды сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.

Стилистика.

Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.

Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественны

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство); патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее; экологического воспитания: ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и

оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия , адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность

осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании; формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных

задач; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах; использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач; использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать

намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации; проводить выбор и брать ответственность за решение. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий: владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии; давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения; развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций; осознанно относиться к другому человеку и его мнению; признавать своё и чужое право на ошибку; принимать себя и других, не осуждая; проявлять

открытость; осознавать невозможность контролировать всё вокруг. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие); выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится: владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом; понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи; правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке; письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения; владеть видами устной и письменной речи; различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог; определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию; применять правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

различать ударный слог, логическое ударение; правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания; правильно произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка; проводить фонетический анализ слова; использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами; определять лексическое значение слова с помощью словаря; использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы; распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение; различать исконные слова, арабско-персидские, европейские, русские заимствования; выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи; различать формообразующие и словообразующие аффиксы; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; различать части речи: самостоятельные и служебные; определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи; определять категорию падежа и принадлежности в именах существительных; определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи; образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных; определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения; склонять личные местоимения по падежам; распознавать указательные местоимения; определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных; определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи; образовывать временные формы изъявительного наклонения глагола; различать спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах; проводить морфологический анализ изученных частей речи; различать послелогии и послеложные слова; употреблять послелогии со словами в различных падежных формах; распознавать частицы; распознавать союзы; находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; различать главные и второстепенные члены предложения; распознавать распространённые и нераспространённые предложения; определять орфографические ошибки и исправлять их; соблюдать нормы речевого

этикета в ситуациях учебного и бытового общения; соблюдать интонацию, осуществлять выбор и организацию языковых средств и самоконтроль своей речи.

6 КЛАСС

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы; подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов; воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио текстов и видеотекстов; читать и находить нужную информацию в текстах; определять тему и основную мысль текста; корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи; писать тексты с использованием картинок, произведений искусства; составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые; давать полную характеристику гласным звукам; распознавать виды гармонии гласных; правильно употреблять звук (гамза); определять качественные характеристики согласных звуков; определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и Ъ; использовать словарь синонимов и антонимов; проводить лексический анализ слова; образовывать однокоренные слова; склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам; распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения; распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные); распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение); определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола; употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы; находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами; находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство); находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи; проводить синтаксический анализ простого предложения; ставить знаки препинания в простом предложении; соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

7 КЛАСС

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности деления на абзацы; давать развёрнутые ответы на вопросы; проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков; проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков; правильно ставить ударение в заимствованных словах; работать с толковым словарём татарского языка; распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения; определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие); распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), выявлять синтаксическую роль наречий в предложении; применять способы передачи чужой речи; распознавать прямую и косвенную речь; формулировать предложения с прямой речью; преобразовывать прямую речь в косвенную речь; определять признаки сложного предложения; различать и правильно строить простое и сложное предложения с сочинительными союзами.

8 КЛАСС

высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения; определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа; составлять собственные тексты по заданным заглавиям; проводить краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях; использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов; присоединять окончания к заимствованиям; определять случаи субстантивации прилагательных; изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам; различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения; выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения; определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи; распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи; выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные); ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов

языкового анализа и в речевой практике; представлять родную страну и культуру на татарском языке; понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

9 КЛАСС

кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке; извлекать информацию из различных источников, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет ресурсами ; определять профессиональную лексику; выявлять устаревшие слова; распознавать неологизмы; различать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов; распознавать предикативные слова; употреблять стилистически окрашенную лексику; определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык и речь. Устная и письменная речь	1			http://tatar.com.ru
2	Диалогическая и монологическая речь	1			http://www.languages-study.com/tatar-links.html
3	Работа с текстом	1			http://www.languages-study.com/tatar-links.html
4	Входной контрольный диктант	1	1		http://tatar.com.ru/fonetika.php
5	Фонетика .Графика	1			http://tatar.com.ru
6	Органы речи	1			http://tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
7	Согласные звуки. Произношение согласных звуков.	1			http://tatar.com.ru
8	Гласные звуки. Произношение гласных звуков.	1			http://tatar.com.ru
9	Татарский алфавит. Звуки и буквы	1			http://tatar.com.ru
10	Слоги	1			http://tatar.com.ru
11	Закон сингармонизма	1			http://tatar.com.ru
12	Понятие об орфографии татарского языка	1			http://tatar.com.ru
13	Графика и орфография. Алфавит	1			http://tatar.com.ru/fonetika.php
14	Лексическое значение слова.	1			http://tatar.com.ru/fonetika.php
15	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1			http://tatar.com.ru/fonetika.php
16	Рр Работа по картине Х. Якупова	1			http://tatarca-text.narod.ru

17	Корень слова	1			http://tatarca-text.narod.ru
18	Аффиксы.Основа	1			http://tatarca-text.narod.ru
19	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	1			http://tatarca-text.narod.ru
20	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	1			http://tatarca-text.narod.ru
21	Имя существительное	1			http://www.tugantelem.narod.ru
22	Имя прилагательное	1			http://www.tugantelem.narod.ru
23	Местоимение	1			http://www.tugantelem.narod.ru
24	Имя числительное	1			http://www.tugantelem.narod.ru
25	Глагол изъявительного наклонения	1			http://www.tugantelem.narod.ru
26	Категории времени	1			http://www.tugantelem.narod.ru
27	Глаголы настоящего времени	1			http://www.belem.ru/
28	Глаголы прошедшего времени	1			http://www.belem.ru/
29	Глаголы будущего времени	1			http://www.belem.ru/
30	Послелог, послеложные слова	1			http://www.belem.ru/
31	Частицы	1			http://www.belem.ru/
32	Союзы	1			http://www.belem.ru/
33	Итоговая контрольная работа.	1	1		http://www.belem.ru/
34	Обобщающий урок.	1			http://www.belem.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученное в 5 классе	1			
2	Общее понятие о морфологии. Части речи.	1			
3	Диктант “Каен урманы”	1			
4	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1			
5	Существительные в единственном и во множественном числе. Склонение имён существительных	1			
6	Склонение существительных с притяжательным окончанием по падежам	1			
7	Произношение и правописание заимствованных слов. Способы образования существительных	1			
8	Контрольный диктант «Канатлы дусларыбызны онытмыйк”».	1	1		
9	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Способы образования имен прилагательных	1			
10	Степени сравнения имён прилагательных. Качественные и относительные прилагательные	1			
11	Переход имён прилагательных в имена существительные	1			

12	Р.Р. Изложение “Дуслык”	1			
13	Понятие об имени числительном. Переход имён числительных в имена существительные.	1			
14	Способы образования имен числительных. Способы образования арабских и римских цифр	1			
15	Количественные и порядковые числительные	1			
16	Приблизительные и разделительные числительные.	1			
17	Собирательные числительные.	1			
18	Диктант по теме «Имя числительное»	1			
19	Работа над ошибками. Понятие о наречии. Способы преобразования наречий	1			
20	Разряды наречий. Наречия образа действия.	1			
21	Наречия степени сравнения, меры и степени.	1			
22	Наречия места, времени, причины и цели.	1			
23	Понятие о местоимении. Способы образования местоимений.	1			
24	Личные местоимения. Склонение личных местоимений	1			
25	Указательные местоимения.	1			
26	Вопросительные местоимения.	1			
27	Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.	1			

28	Р.Р.Сочинение по картине	1			
29	Глагол. Способы образования глагола.	1			
30	Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение	1			
31	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола изъявительного наклонения	1			
32	Глаголы условного наклонения.	1			
33	Обобщение по теме «Глагол»	1			
34	Контрольная работа. Итоговый тест по программе 6 класса.	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного в 6 классе. Имя существительное. Имя прилагательное.	1			
2	Имя числительное. Наречие.	1			
3	Местоимение.	1			
4	Диктант "Сэлимэ эби чэчэкларе"	1	1		
5	Глагол. Способы образования глагола.	1			
6	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Затланышлы хэм	1			
7	Причастие как часть речи.	1			
8	Причастия настоящего времени.	1			
9	Причастия прошедшего времени.	1			
10	Причастия будущего времени.	1			
11	Обобщение по теме «Причастие».	1			
12	Деепричастие как часть речи.	1			
13	Правописание деепричастий. Виды деепричастия.	1			
14	Инфинитив. Правописание инфинитива.	1			
15	Диктант "Дим"	1			
16	Вспомогательные глаголы. Основные глаголы в роли вспомогательных глаголов.	1			
17	Работа над ошибками. Звукоподражательные	1			

	слова.				
18	Образование звукоподражательных слов.	1			
19	Предикативные слова.	1			
20	Р.Р. Изложение «Муса турында»	1			
21	Предлог как часть речи.	1			
22	Правописание и употребление предлогов.	1			
23	Предложные слова.	1			
24	Союз как часть речи.	1			
25	Частица как часть речи. Виды частиц.	1			
26	Правописание частиц	1			
27	Р.Р. Сочинение по картине .	1			
28	Междометие.	1			
29	Знаки препинания при междометиях.	1			
30	Модальные слова.	1			
31	Повторение пройденного материала по теме “Морфология”	1			
32	Контрольный диктант	1	1		
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного за год.	1			
34	Итоговый урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного за 5 - 7 классы	1			
2	Синтаксис. Слово и предложение.	1			
3	Контрольный диктант « Мэргубэ Сыртланова	1	1		
4	Сочинительная связь	1			
5	Подчинительная связь	1			
6	Словосочетание.	1			
7	Подлежащее и способы его выражения.	1			
8	Сказуемое и способы его выражения.	1			
9	Место подлежащего и сказуемого в предложении.	1			
10	Второстепенные члены предложения. Определение.	1			
11	Дополнение и способы его выражения.	1			
12	Обстоятельства, его виды.	1			
13	Обстоятельства места.	1			
14	Обстоятельства времени	1			
15	Обстоятельства образа действия.	1			
16	Обстоятельства меры	1			
17	Р.р. Изложение (по упр.183)	1			
18	Обстоятельства причины	1			
19	Обстоятельства цели	1			

20	Обстоятельства условия.	1			
21	Приложение.	1			
22	Обращения	1			
23	Вводные слова	1			
24	Виды грамматических анализов.	1			
25	Повторение главных членов, второстепенных членов и модальных членов предложений	1			
26	Контрольный диктант” Аккош.”	1			
27	Простые предложения по цели высказывания.	1			
28	Утвердительные и отрицательные предложения.	1			
29	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			
30	Односоставные и двусоставные предложения.	1			
31	Полные и неполные предложения	1			
32	Итоговая контрольная работа.	1	1		
33	Работа над ошибками. Повторение	1			
34	Итоговый урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Синтаксис простого предложения	1			
2	Входной контрольный диктант	1	1		
3	Понятие о сложном предложении	1			
4	Бессоюзные сложные предложения	1			
5	Сложносочиненные предложения.	1			
6	Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными.	1			
7	Понятие о сложноподчиненных предложениях	1			
8	Синтетические и аналитические придаточные предложения.	1			
9	Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части.	1			
10	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.	1			
11	Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые.	1			
12	Сложноподчиненные предложения с придаточной изъяснительной частью.	1			
13	Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью.	1			

14	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени	1			
15	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места.	1			
16	Контрольный диктант “Колын”	1			
17	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия.	1			
18	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью меры.	1			
19	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины.	1			
20	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели.	1			
21	Сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью.	1			
22	Сложноподчиненные предложения с придаточной уступительной частью.	1			
23	Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».	1			
24	Р.р. Изложение “Фэрит эти-энисен кызык итэ”(по упр.156).	1			
25	Понятие о тексте. Понятие по прямой и косвенной речи.	1			
26	Виды прямой речи. Диалог. Монолог. Цитата.	1			
27	Знаки препинания при прямой речи.	1			
28	Р.Р. Сочинение по картине О. Воробьевой «Сирень» (упр. 241)	1			

29	Стилистика и культура речи. Стили речи.	1			
30	Разговорный стиль. Письмо.	1			
31	Научный стиль. Деловой стиль.	1			
32	Публицистический стиль. Художественный стиль.	1			
33	Итоговая контрольная работа.	1	1		
34	Повторение изученного в 9 классе. Итоговый урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение Методические пособия

1. Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. –120 б.
2. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.
3. Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснәтдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.

Словари

4. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.
5. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.
6. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.
7. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.
8. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С – Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.
9. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У – Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.
10. Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.

Справочная литература

14. Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.
15. Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.
16. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.
17. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.
18. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.

Периодические издания

19. Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.

20. Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).

21. Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).

Информационные ресурсы

22. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

23. Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> (дата обращения: 13.05.2022).

24. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru (дата обращения: 13.05.2022).

25. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

26. Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

27. Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org (дата обращения: 13.05.2022).

28. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

29. Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

30. Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф (дата обращения: 13.05.2022).

31. Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru (дата обращения: 13.05.2022).

32. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 13.05.2022).

33. Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

34. УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar> (дата обращения: 13.05.2022).

35. Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL:

www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / (дата обращения: 13.05.2022).

36. Языки народов России в Интернете // URL:

<http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 13.05.2022)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык и речь Устная и письменная речь	1			04.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
2	Диалогическая и монологическая речь	1			11.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
3	Работа с текстом	1			18.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
4	Входной контрольный диктант	1	1		25.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
5	Фонетика, графика	1			02.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
6	Органы речи	1			09.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
7	Согласные звуки	1			16.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
8	Гласные звуки	1			23.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
9	Татарский алфавит. Звуки и буквы	1			30.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
10	Закон сингармонизма	1			06.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
11	Слоги	1				

					13.11.2025	
12	Понятие об орфографии татарского языка	1			20.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
13	Лексическое значение слова	1			27.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
14	Синонимы. Антонимы, Омонимы.	1			04.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
15	Исконная и заимствованная лексика	1			11.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
16	Фразеологизмы	1			18.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
17	Корень слова	1			25.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
18	Аффиксы. Основа	1			15.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
19	Имя существительное	1			22.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
20	Имя прилагательное	1			29.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
21	Местоимение	1			05.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
22	Имя числительное	1			12.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
23	Глагол изъявительного наклонения	1			19.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
24	Категории времени	1			26.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru

25	Глаголы настоящего времени	1			05.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
26	Глаголы прошедшего времени	1			12.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
27	Глаголы будущего времени	1			19.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
28	Послелооги и послеложные слова	1			26.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
29	Частицы	1			09.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
30	Союзы	1			16.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
31	Главные члены предложения	1			23.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
32	Распространенные и нераспространенные предложения	1			30.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
33	Контрольный диктант	1	1		02.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
34	Итоговой урок	1			16.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученное в 5 классе.	1			04.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
2	Общее понятие о морфологии. Части речи	1			11.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
3	Диктант “Каен урманы”	1			18.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
4	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1			25.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
5	Существительные в единственном и во множественном числе. Склонение имён существительных.	1			02.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
6	Склонение существительных с притяжательным окончанием по падежам	1			09.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
7	Произношение и правописание заимствованных слов. Способы образования существительных.	1			16.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
8	Контрольный диктант «Канатлы дусларыбызны онытмыйк»».	1	1		23.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
9	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Способы	1			06.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru

	образования имен прилагательных.					
10	Степени сравнения имён прилагательных. Качественные и относительные прилагательные.	1			13.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
11	Переход имён прилагательных в имена существительные	1			20.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
12	Р.Р. Изложение “Дуслык”	1			27.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
13	Понятие об имени числительном. Переход имён числительных в имена существительные	1			04.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
14	Способы образования имен числительных. Способы образования арабских и римских цифр.	1			11.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
15	Количественные и порядковые числительные	1			18.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
16	Приблизительные и разделительные числительные	1			25.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
17	Собирательные числительные	1			15.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
18	Работа над ошибками. Понятие о наречии. Способы преобразования наречий	1			22.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
19	Диктант по теме «Имя числительное»	1			29.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
20	Разряды наречий. Наречия образа действия	1			05.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru

21	Наречия степени сравнения, меры и степени	1			12.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
22	Наречия места, времени, причины и цели.	1			19.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
23	Понятие о местоимении. Способы образования местоимений	1			26.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
24	Личные местоимения. Склонение личных местоимений	1			05.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
25	Указательные местоимения	1			12.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
26	Вопросительные местоимения. Определительные местоимения.	1			19.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
27	Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения	1			26.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
28	Р.Р.Сочинение по картине	1			09.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
29	Глагол. Способы образования глагола	1			16.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
30	Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение	1			23.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
31	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола изъявительного наклонения.	1			30.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
32	Глаголы условного наклонения	1			07.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
33	Обобщение по теме «Глагол»	1			14.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
34	Итоговый тест по программе 6	1	1			

	класса.				21.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 6 классе. Имя существительное. Имя прилагательное.	1			05.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
2	Имя числительное. Наречие.	1			12.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
3	Местоимение.	1			19.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
4	Контрольный диктант "Сэлимэ эби чэчэклэре"	1	1		26.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
5	Глагол. Способы образования глагола.	1			03.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
6	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.	1			10.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
7	Причастие как часть речи.	1			17.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
8	Причастия настоящего времени.	1			24.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
9	Причастия прошедшего времени.	1			07.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
10	Причастия будущего времени.	1			14.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru

11	Обобщение по теме «Причастие».	1			21.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
12	Деепричастие как часть речи.	1			28.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
13	Правописание деепричастий. Виды деепричастия.	1			05.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
14	Инфинитив. Правописание инфинитива	1			12.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
15	Диктант “Дим”	1			19.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
16	Вспомогательные глаголы. Основные глаголы в роли вспомогательных глаголов.	1			26.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
17	Работа над ошибками. Звукоподражательные слова	1			16.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
18	Образование звукоподражательных слов.	1			23.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
19	Предикативные слова.	1			30.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
20	Р.Р. Изложение «Муса турында»	1			06.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
21	Предлог как часть речи.	1			13.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
22	Правописание и употребление предлогов.	1			20.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
23	Предложные слова.	1			27.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru

24	Союз как часть речи.	1			06.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
25	Частица как часть речи. Виды частиц.	1			13.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
26	Правописание частиц. Кисәкчәләрнең дәрәс язылышы.	1			20.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
27	Р.Р. Сочинение по картине .	1			27.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
28	Междометие.	1			10.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
29	Знаки препинания при междометиях.	1			17.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
30	Модальные слова.	1			24.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
31	Повторение пройденного материала по теме “Морфология”	1			01.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
32	Контрольный диктант	1	1		08.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного за год.	1			15.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
34	Итоговый урок.	1			22.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение пройденного за 5 - 7 классы	1			05.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
2	Синтаксис. Слово и предложение.	1			12.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
3	Контрольный диктант « Мэргубэ Сыртланова”	1	1		19.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
4	Сочинительная связь	1			26.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
5	Подчинительная связь	1			03.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
6	Словосочетание.	1			10.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
7	Подлежащее и способы его выражения.	1			17.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
8	Сказуемое и способы его выражения.	1			24.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
9	Место подлежащего и сказуемого в предложении.	1			07.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
10	Второстепенные члены предложения. Определение.	1			14.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
11	Дополнение и способы его выражения.	1			21.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru

12	Обстоятельства, его виды.	1			28.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
13	Обстоятельства места.	1			05.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
14	Обстоятельства времени	1			19.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
15	Обстоятельства образа действия.	1			26.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
16	Обстоятельства меры	1			16.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
17	Р.р. Изложение (по упр.183)	1			23.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
18	Обстоятельства причины	1			30.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
19	Обстоятельства цели	1			06.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
20	Обстоятельства условия.	1			13.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
21	Приложение.	1			20.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
22	Обращения	1			27.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
23	Вводные слова	1			06.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
24	Виды грамматических анализов.	1			13.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
25	Повторение главных членов, второстепенных членов и модальных	1			20.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru

	членов предложений					
26	Контрольный диктант” Аккош.”	1			27.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
27	Простые предложения по цели высказывания.	1			10.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
28	Утвердительные и отрицательные предложения.	1			17.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
29	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			24.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
30	Односоставные и двусоставные предложения.	1			08.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
31	Полные и неполные предложения	1			15.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
32	Итоговая контрольная работа.	1	1		22.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
33	Работа над ошибками. Повторение.Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Синтаксис простого предложения.	1			02.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
2	Входной контрольный диктант	1	1		09.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
3	Понятие о сложном предложении.	1			16.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
4	Бессоюзные сложные предложения	1			23.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
5	Сложносочиненные предложения.	1			30.09.2025	https://onlinetestpad.com/ru
6	Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными.	1			07.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
7	Понятие о сложноподчиненных предложениях.	1			14.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
8	Синтетические и аналитические придаточные предложения.	1			21.10.2025	https://onlinetestpad.com/ru
9	Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части.	1			11.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
10	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.	1			18.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru

11	Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые.	1			25.11.2025	https://onlinetestpad.com/ru
12	Сложноподчиненные предложения с придаточной изъяснительной частью. чыыыыыыыыук	1			02.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
13	Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью.	1			09.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
14	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени.	1			16.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
15	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места.	1			23.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
16	Контрольный диктант “Колын”	1			30.12.2025	https://onlinetestpad.com/ru
17	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия.	1			13.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
18	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью меры.	1			20.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
19	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины.	1			27.01.2026	https://onlinetestpad.com/ru
20	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели.	1			03.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
21	Сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью.	1			10.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru

22	Сложноподчиненные предложения с придаточной уступительной частью.	1			17.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
23	Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».	1			24.02.2026	https://onlinetestpad.com/ru
24	Р.р. Изложение “Фэрит эти-энисен кызык итэ”(по упр.156).	1			03.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
25	Понятие о тексте. Понятие по прямой и косвенной речи.	1			10.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
26	Виды прямой речи. Диалог. Монолог. Цитата.	1			17.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
27	Знаки препинания при прямой речи.	1			24.03.2026	https://onlinetestpad.com/ru
28	Р.Р. Сочинение по картине О. Воробьевой «Сирень» (упр. 241)	1			07.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
29	Стилистика и культура речи. Стили речи.	1			14.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
30	Разговорный стиль. Письмо.	1			21.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
31	Научный стиль. Деловой стиль.	1			28.04.2026	https://onlinetestpad.com/ru
32	Публицистический стиль. Художественный стиль.	1			05.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
33	Итоговая контрольная работа.	1	1		12.05.2026	https://onlinetestpad.com/ru
34	Повторение изученного в 9 классе. Итоговый урок.	1			19.05.2026	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
--	----	---	---	--